

Министерство образования и науки Республики Татарстан
МУ "Отдел образования исполнительного комитета Новошешминского
муниципального района Республики Татарстан"
МБОУ "Тубылгытауская ООШ "

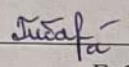
РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей начальных
классов


Мазиудлина Р.В.
Протокол №1
от «28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Гибадуллина Г.Ш.
Протокол №1
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Приказ №62
от «29» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 9179517)

учебного предмета Родной (татарский) язык

для обучающихся 1-4 классов

с. Тубылгы Тау, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной (татарский) язык» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке разработана для образовательных организаций с обучением на родном (татарском) языке, для обучающихся, владеющих родным (татарским) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по родному (татарскому) языку. Пояснительная записка отражает общие цели изучения родного (татарского) языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Планируемые результаты освоения программы по родному (татарскому) языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Родной (татарский) язык»

Программа по родному (татарскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

В основе Программы лежит системно-деятельностный подход, являющийся методологией ФГОС НОО, и она ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания.

Татарский язык, выступая как родной, является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, основой

самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Татарский язык является средством приобщения к духовному богатству народа - его культуре и литературе, а также одним из каналов социализации личности. Будучи основой развития мышления, предмет «Родной (татарский) язык» неразрывно связан с другими школьными предметами, в частности - с предметом «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

У обучающегося последовательно формируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело пользоваться им в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты. Через воспитание у обучающегося позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку закладываются основы гражданской культуры личности.

В содержании программы по родному (татарскому) языку выделяются следующие содержательные линии: обучение грамоте, систематический курс и развитие речи.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Родной (татарский) язык»

Изучение родного (татарского) языка направлено на достижение следующих целей:

формирование коммуникативных навыков обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека, ознакомление обучающихся с основными положениями науки о татарском языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся.

Достижение поставленных целей реализации программы по родному (татарскому) языку предусматривает решение следующих задач:

обеспечение мотивации обучения родному (татарскому) языку;

формирование базы первоначальных лингвистических знаний, накопление практики использования грамматических форм татарского языка, обогащение актуального и потенциального словарного запаса;

овладение нормами татарского речевого этикета, в том числе и в ситуации межнационального общения;

формирование на материале учебного предмета «Родной (татарский) язык» общей культуры, гражданских и патриотических качеств, основных умений учиться и способности к организации своей деятельности, развитие духовно-нравственной сферы личности младших школьников.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Родной (татарский) язык» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (татарского) языка, -372 часов: в 1 классе -66 час (2 часа в неделю), во 2 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе -102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели), в 4 классе -102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание обучения в 1 классе.

1. Начальным этапом изучения родного (татарского) языка в 1 классе является учебный курс «Обучение грамоте», основная задача которого направлена на обучение чтению и письму на татарском языке. У обучающихся наряду с формированием первоначальных навыков чтения и письма развивается коммуникативная компетенция, обогащается и активизируется словарь, совершенствуется фонематический слух.

На учебный курс «Обучение грамоте» рекомендуется отводить 45 часов (3 часа в неделю: 2 часа учебного предмета «Родной (татарский) язык» и 1 час учебного предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке»).

Продолжительность «Обучения грамоте» зависит от уровня подготовки обучающихся и может составлять до 23 учебных недель, соответственно, продолжительность изучения систематического курса в 1 классе может варьироваться до 10 недель.

1.1. Развитие речи.

Понимание на слух аудиотекста, построенного на знакомом языковом материале и при самостоятельном чтении вслух.

Чтение по слогам слов и предложений. Участие в диалоге.

1.2. Фонетика.

Осознание единства звукового состава слова и его значения. Определение количества и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Составление звуковых моделей слова. Различение гласных и согласных звуков, гласных -твёрдых и мягких; согласных -звонких и глухих.

Деление слов на слоги. Слово-звуковой разбор слова.

1.3. Графика.

Различение звуков и букв: буквы как знак звука. Владение позиционным способом обозначения звуков буквами. Выработка связного и ритмичного написания букв. Заглавные и строчные буквы. Правильное расположение букв и слов на строке. Основные элементы соединения букв в слове.

1.4. Чтение.

Правила гигиены чтения. Правильное, осознанное, достаточно беглое и выразительное чтение текстов на татарском языке про себя и вслух. Правильное чтение рукописных предложений.

1.5. Письмо.

Правила гигиены письма. Умение отличать буквы от знаков транскрипции. Списывание текста, восстановление пропущенного слова в соответствии с решаемой учебной задачей. Запись предложений после предварительного слоگو-звукового разбора каждого слова. Запись слов и предложений по памяти.

1.6. Орфография и пунктуация.

Заглавная буква в начале предложения, в именах людей, кличках животных,

названиях населенных пунктов. Знаки препинания в конце предложения.

2. Систематический курс.

2.1. Общие сведения о языке.

Язык как основное средство человеческого общения. Речь. Устная речь и письменная речь.

2.2. Фонетика.

Гласные и согласные звуки татарского языка. Специфичные звуки татарского языка [ə], [ə], [ʏ], [w], [ɟ], [k], [ʒ], [ŋ], [h]. Твёрдые и мягкие гласные звуки. Звонкие и глухие согласные звуки. Парные согласные звуки. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Буквы ь и ъ.

Татарский алфавит: правильное название букв, их последовательность.

Интонация. Ударение.

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог.

2.3. Графика.

Звук и буква. Различение звуков и букв. Правописание специфичных согласных звуков [ɟ], [k], [w].

2.4. Орфоэпия.

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного татарского литературного языка.

2.5. Лексика.

Слово как единица языка.

2.6. Морфология.

Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?»), «нәрсә?» («что?»), «нинди?» («какой?»), «нишли?» («что делает?») Особенности присоединения аффиксов в татарском языке.

2.7. Синтаксис.

Предложение как единица языка (ознакомление). Текст.

2.8. Орфография и пунктуация.

Перенос слов из строки в строку. Правописание слов с гласными о и ө.

Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

2.9. Развитие речи.

Соблюдение норм речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписей).

Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, на основе собственных игр, занятий.

Содержание обучения во 2 классе

1. Систематический курс.

1.1. Фонетика, орфоэпия, графика.

Различение звуков и букв. Система гласных звуков татарского языка: специфичные гласные звуки; твёрдые и мягкие гласные звуки; звуки [ō], [ы], [э], которые употребляются только в русских заимствованиях.

Согласные звуки в татарском языке: специфичные согласные звуки [w], [ɸ], [k], [ж], [ң], [h].

Краткая характеристика гласных и согласных звуков: гласный - согласный; гласный - твёрдый - мягкий; согласный звонкий - глухой, парный - непарный. Группирование звуков по заданным критериям.

Татарский алфавит. Правописание букв татарского алфавита.

Умение работать с толковым словарем татарского языка.

Соблюдение правильного ударения в словах.

Записывание слов в алфавитном порядке.

Применение изученных правил правописания.

1.2. Лексика.

Слово, лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Выявление в тексте случаев употребления элементарных синонимов и антонимов. Осознание значения синонимов и антонимов в тексте и разговорной речи.

1.3. Состав слова (морфемика).

Присоединение аффиксов к существительным и глаголам.

1.4. Морфология.

Самостоятельные части речи. Имя существительное: общее значение, вопросы «кем?» («кто?»), «нәрсә?» («что?»), употребление в речи. Имена собственные и нарицательные, категория числа существительных, употребление в речи существительных, имеющих в русском языке лишь форму множественного числа.

Имя прилагательное: общее значение, вопрос «нинди?» («какой?»), употребление в речи.

Глагол: общее значение, вопрос «нишли?» («что делает?»), употребление в речи, грамматические признаки - время, лицо, число, настоящее время глагола изъявительного наклонения, спряжение глаголов в настоящем времени.

1.5. Синтаксис.

Слово и предложение. Определение границы предложений в деформированном тексте. Составление предложения из заданных форм слов.

Виды предложений по цели высказывания. Различение интонационных и смысловых особенностей повествовательных, побудительных, вопросительных, предложений.

1.6. Орфография и пунктуация.

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных. Оформление предложения на письме, выбирая необходимые знаки препинания на конце предложения. Перенос слов со строки на строку.

2. Развитие речи.

Участие в диалогах-расспросах. Работа с рисунками по содержанию текста. Соблюдение норм татарского литературного языка в собственной речи и оценивание соблюдения этих норм в речи собеседников. Составление предложений для решения определённой речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Составление небольшого описания повествовательного характера по серии сюжетных картинок. Восприятие на слух аудиотекста. Пересказ прослушанного текста.

Списывание (без пропусков и искажений букв) слов и предложений, текста объёмом не более 15 слов.

Содержание обучения в 3 классе.

1. Систематический курс.

1.1. Фонетика, орфоэпия, графика.

Различение звука и буквы: буква как знак звука.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками.

Правописание и чтение слов с буквами ь и Ъ. Деление слов на слоги.

1.2. Лексика.

Особенности слова как единицы лексического уровня языка.

Умение различать и употреблять в речи однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова.

Употребление в речи синонимов, антонимов, омонимов. Подбор синонимов и антонимов к словам разных частей речи.

Работа с пословицами, поговорками, скороговорками.

1.3. Состав слова (морфемика).

Способы словообразования в татарском языке. Определение сложных и парных слов.

Выделение корня слова (простые случаи). Различение однокоренных слов и форм одного и того же слова. Словообразующие аффиксы.

1.4. Морфология.

Имя существительное. Определение грамматических признаков имён существительных (число, падеж). Склонение имён существительных по падежам.

Сложные имена существительные.

Местоимения. Личные местоимения 1, 2, 3 лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений по падежам.

Использование личных местоимений для устранения повторов в тексте.

Глагол. Грамматические признаки глагола настоящего времени изъявительного наклонения. Спряжение глаголов настоящего времени. Употребление имён существительных с глаголами

3 лица единственного и множественного чисел.

Имя прилагательное. Сравнительная степень имён прилагательных.

1.5. Синтаксис.

Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Однородные подлежащие. Составление предложений с однородными подлежащими и сказуемыми.

1.6. Орфография и пунктуация.

Нахождение и исправление орфографических и пунктуационных ошибок на изученные правила.

2. Развитие речи.

Составление устного диалогического и монологического высказывания (на заданную тему, по наблюдениям). Составление небольших письменных текстов.

Составление плана текста. Пересказ текста по плану. Написание текста по заданному плану. Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений.

Соблюдение норм речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения.

Содержание обучения в 4 классе.

1. Систематический курс.

1.1. Фонетика и графика.

Специфичные звуки татарского языка. Закон сингармонизма в татарском языке. Виды сингармонизма: губная и нёбная гармония. Звуко-буквенный разбор слова.

1.2. Орфоэпия.

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков. Ударение в словах в соответствии с нормами современного татарского литературного языка. Случаи, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка.

Использование орфоэпического словаря татарского языка при определении правильного произношения слов.

1.3. Лексика.

Исконные слова в татарском языке.

Русские и арабско-персидские заимствования в татарском языке.

Однозначные и многозначные слова.

Прямое и переносное значение слова.Выявление в художественном тексте слов, употребленных в переносном значении.

Использование в речи синонимов, антонимов, омонимов.

Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

1.4. Состав слова (морфемика).

Морфемный состав слова.

Порядок присоединения аффиксов в татарском языке. Словообразующие и формообразующие аффиксы. Разбор слова по составу.

1.5. Морфология.

Устанавливание принадлежности слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков.

Имя существительное. Повторение грамматических категорий имён существительных (число, падеж).

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи имён прилагательных. Степени сравнения прилагательных.Использование в речи прилагательных синонимов иантонимов.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Склонение личных местоимений по падежам.Использование личных местоимений в речи для устранения повторов.

Указательные и вопросительные местоимения.

Числительное. Определение значения и употребления в речи числительных.

Количественные и порядковые числительные.

Глагол. Форма повелительного наклонения глагола.

Основа глагола.

Определение категории времени глагола изъявительного наклонения: настоящее, прошедшее (определённое) и будущее (определённое).

Отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени.Спряжение глаголов в настоящем (повторение), прошедшем и будущем временах. Употребление глаголов в речи.

1.6. Синтаксис.

Слово, словосочетание и предложение (осознание их сходства и различия).

Предложения по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные.

Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое (повторение).

Второстепенные члены предложения (ознакомление).

1.7. Орфография и пунктуация.

Повторение правил правописания, изученных в 1-3 классах.

Использование орфографического словаря татарского языка для определения (уточнения) написания слова.

2. Развитие речи.

Соблюдение норм татарского литературного языка в собственной речи и оценивание соблюдения этих норм в речи собеседников.

Составление диалогической и монологической речи с соблюдением орфоэпических и интонационных норм татарского языка.

Составление небольшого описания предмета, картинки, персонажа. Владение техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного, интерпретации и преобразования текстов.

Описание картины в определённой последовательности.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения родного (татарского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение родного (татарского) языка, являющегося частью истории и культуры страны;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание статуса родного (татарского) языка в Российской Федерации и в субъекте;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, в том числе при работе с учебными текстами;

уважение к своему и другим народам России;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, через работу с учебными текстами;

2) духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств);

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

3) эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности родного языка как средства общения и самовыражения;

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) в процессе языкового образования;

бережное отношение к физическому и психическому здоровью, выбор приемлемых способов речевого самовыражения; соблюдение норм речевого этикета;

5) трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из учебных текстов);

6) экологического воспитания:

бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы над текстами;

неприятие действий, приносящих вред природе;

7) ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления о системе родного (татарского) языка);

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании (в том числе познавательный интерес к изучению родного (татарского) языка).

В результате изучения родного (татарского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, умения совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц, устанавливать аналогии языковых единиц, сравнивать языковые единицы и явления родного (татарского) языка с языковыми явлениями русского языка;

объединять объекты (языковые единицы) по заданному признаку;

определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать предложенные языковые единицы;

находить закономерности и противоречия в языковом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;

выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием языкового объекта (речевой ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;

с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

выполнять по предложенному плану проектное задание;

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

выбирать источник получения информации: словарь, справочник;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (с помощью словарей, справочников);

соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);

анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации, понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем.

У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:

устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы);

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Предметные результаты изучения родного (татарского) языка. К концу обучения **в 1 классе** обучающийся научится:

понимать прочитанный текст;

воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;

вести элементарный диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы;

рассказывать о себе, друзьях;

читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;

читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребенка;

владеть начертанием письменных прописных и строчных букв;

писать разборчиво буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм;

осознавать единство звукового состава слова и его значения;

определять количество и последовательность звуков в слове;

различать звуки и буквы: буква как знак звука;

проводить слого-звуковой разбор слова;

вырабатывать связное и ритмичное написание букв;

читать осознанно про себя и вслух слова, словосочетания, предложения и короткие тексты с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания;

различать гласные и согласные звуки, гласные - твёрдые и мягкие, согласные - звонкие и глухие;

правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [ə], [ɵ], [ʏ];

правильно читать специфичные согласные звуки татарского языка [w], [ɸ], [k], [ʒ], [ŋ], [h];

употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского языка;

определять функции букв е, ё, ю, я;

определять функции букв, не обозначающих звуки (ъ, ь);

выделять в слове ударный слог и определять количество слогов;

произносить звуки и сочетания звуков в словах в соответствии с нормами современного татарского литературного языка;

правильно называть буквы татарского алфавита, их последовательность;

сопоставлять слова, различающиеся одним или несколькими звуками;

различать слово и предложение;

использовать на письме разделительный ь и Ъ;

составлять предложения из заданных форм слов;

писать без искажений прописные буквы в начале предложения и в именах собственных;

оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения в соответствии со смыслом и интонацией предложения;

понимать функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса;

списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, текст объёмом не более 10 слов;

писать под диктовку слова, предложения из 3 слов, тексты объёмом не более 10 слов;

определять особенности присоединения аффиксов в татарском языке;

распознавать собственные имена существительные;

различать имена существительные одушевлённые и неодушевлённые по вопросам «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»);

определять значение слова по тексту;

определять интонацию предложения;

определять место в предложении слова, отвечающего на вопрос «нишли?» («что делает?»);

соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой);

формулировать высказывание, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы татарского языка.

Предметные результаты изучения родного (татарского) языка. К концу обучения **во 2 классе** обучающийся научится:

участвовать в диалогах-расспросах;

составлять небольшой текст повествовательного характера по серии сюжетных картинок;

рассказывать о себе, друзьях, любимых животных, каникулах;

участвовать в беседе по содержанию текста;

пересказывать прослушанный текст;

понимать на слух речь учителя и одноклассников;

выразительно читать текст вслух, соблюдая интонацию;

списывать правильно (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 15 слов;

писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 15 слов с учётом изученных правил правописания;

писать изложение;

характеризовать гласные и согласные звуки; правильно произносить их;

группировать звуки по заданным критериям;

различать специфичные звуки татарского языка;

выявлять в тексте случаи употребления синонимов и антонимов;

уточнять значение слова с помощью толкового словаря;

распознавать самостоятельные части речи;

распознавать имена существительные, определять их роль в речи;

образовывать множественное число имён существительных;

употреблять в речи имена существительные во множественном числе;

выделять имена собственные и нарицательные;

распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи;

распознавать глаголы, определять их роль в речи;

соблюдать нормы татарского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников;

строить предложения для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения);

различать образцы диалогической и монологической речи;

анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога;

владеть нормами татарского речевого этикета.

Предметные результаты изучения родного (татарского) языка. К концу обучения **в 3 классе** обучающийся научится:

строить устное диалогическое и монологическое высказывание;

разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;

создавать небольшие устные и письменные тексты (5-10 предложений);

рассматривать и описывать картину в определённой последовательности;

читать про себя и понимать основное содержание небольшого текста, построенного на знакомом языковом материале;

находить в тексте нужную информацию;

списывать правильно слова, предложения, текст объёмом не более 20 слов;

писать под диктовку текст объёмом не более 20 слов с учётом изученных правил правописания;

составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;

использовать алфавит для упорядочения списка слов и при работе со словарями и справочниками;

находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила;

называть основные способы словообразования в татарском языке;

различать в предложении сложные слова;

понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка;

различать однозначные и многозначные слова;

наблюдать за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи;

подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;

определять слова, употреблённые в прямом и переносном значении;

выделять корень слова (простые случаи);

различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;

характеризовать морфемный состав слова;

распознавать имена существительные, прилагательные, глаголы, определять их грамматические признаки;

изменять имена существительные по числам, падежам;

определять падеж, в котором употреблено имя существительное;

распознавать сложные имена существительные;

образовывать сравнительную степень имён прилагательных;

различать личные местоимения, использовать личные местоимения для устранения повторов в тексте;

распознавать личные местоимения 1, 2, 3 лица единственного и множественного числа;

склонять личные местоимения по падежам;

употреблять имена существительные с глаголами 3 лица единственного и множественного чисел;

находить главные члены предложения: подлежащее и сказуемое;

распознавать однородные подлежащие;

правильно составлять предложения;

корректировать тексты с нарушенным порядком предложений;

определять последовательность предложений в тексте;

воспроизводить текст в соответствии с предложенным заданием: подробно или выборочно;

создавать собственный текст по предложенному плану;

выражать собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения;

соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения.

Предметные результаты изучения родного (татарского) языка. К концу обучения **в 4 классе** обучающийся научится:

разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;

составлять диалоги и монологи, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы татарского языка;

составлять описание предмета, картинки, персонажа;

владеть техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного, интерпретации и преобразования текстов;

списывать правильно текст объемом не более 25 слов;

писать под диктовку тексты объемом не более 25 слов с учётом изученных правил правописания;

применять в речи закон сингармонизма;

проводить фонетический анализ слова;

распознавать русские и арабско-персидские заимствования в татарском языке;

определять лексическое значение слова;

определять словообразующие и формообразующие аффиксы;

проводить разбор слова по составу;

устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;

образовывать степени сравнения прилагательных;
распознавать указательные и вопросительные местоимения;
определять значение и употребление в речи числительных;
распознавать количественные и порядковые числительные;
распознавать форму повелительного наклонения глагола;
определять категорию времени глагола изъявительного наклонения: настоящее, прошедшее и будущее;
спрягать глаголы в настоящем, прошедшем и будущем времени;
определять способы выражения прошедшего и будущего времени глагола;
распознавать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени;
определять основу глагола;
различать предложения по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные;
использовать образцы татарского речевого этикета;
понимать содержание прочитанного текста;
владеть техникой выступления перед знакомой аудиторией с небольшими сообщениями.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс -66 ч

Туган тел (татар теле). Әлифба-45 ч

1,2 четверти -32 ч.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Сөйләм телен үстерү	3	
2	Дөрес уку һәм язу	1	
3	Сүзнең аваз составы	1	
4	Сүздәге авазлар санын һәм тәртибен билгеләү	1	
5	Сүзләрне һәм жөмлэләрне ижекләп уку	1	
6	Бер яки берничә аваз белән аерыла торган сүзләрне чагыштыру	1	
7	Хәрефләрне дөрес һәм тигез язу	1	
8	Сузык һәм тартык авазларны; калын һәм нечкә сузыкларны; яңгырау һәм саңгырау тартыкларны аеру	4	
9	Таныш тел материалына корылган аудиотекстны һәм үзлектән кычкырып укыган текстны аңлау	1	
10	Сүзнең аваз моделен төзү	1	
11	Сүзне ижекләргә бүлү	1	
12	Аваз һәм хәрефне аеру: авазны хәреф белән белдерү	1	
13	Баш һәм юл хәрефләре	1	
14	Авазларны сүздәге урынына карап, язуда хәрефләр белән белдерү	1	
15	Хәреф һәм сүзләрне бер юлда дөрес язу	1	
16	Сүздәге хәрефләрне дөрес тоташтыру	1	
17	Татарча текстларны дөрес, аңлап, тиешле тизлектә үзлектән һәм кычкырып уку	1	

18	Хәрефне һәм транскрипция тамгасын аеру	1	
19	Кулдан язылган текстларны дөрес уку	1	
20	Текст күчереп язу, төшеп калган сүзгә табу	1	
21	Һәр сүздәге аваз, ижекне анализлаганнан соң, җөмләне язу	1	
22	Сүзләргә һәм җөмлэләргә хәтердән язу	2	
23	Сүзләргә баш хәрефтән язу	2	
24	Җөмлә ахырында тыныш билгеләре	2	

Туган тел (татар теле) 1 класс 3, 4 чет.- 34ч

№	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Тел – аралашу чарасы	1	
2	Сөйләм. Телдән сөйләм, язма сөйләм	2	
3	Интонация	1	
4	Текст	1	
5	Нишли? соравына җавап биргән сүзгә җөмлэдәге урыны	3	
6	Җөмлә ахырында тыныш билгеләре: нокта, сорау һәм өндәү билгеләре	2	
7	Ижек. Сүздә ижек саны	2	
8	Сүзгә юлдан-юлга күчерү	2	
9	Басым	1	
10	Басымлы ижек	1	
11	Сөйләм нормалары	1	
12	Сузык һәм тартык авазлар	2	
13	Калын һәм нечкә сузык авазлар	2	
14	О һәм ө сузыклары	2	
15	Яңгырау һәм саңгырау тартык авазлар	2	
16	Татар теленең үзенчәлекле авазлары: [ә],	2	

	[ə], [ʏ], [w], [ɸ], [κ], [ʝ], [ɲ], [h].		
17	Парлы тартык авазлар	1	
18	е, ё, ю, я хәрефләре	2	
19	ь һәм ъ	2	
20	Татар әдәби теленең әйтелеш нормалары	2	

2 класс -102ч

№	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Фонетика, орфоэпия, графика	26	Электронный учебник <u>Туган тел (татар теле). 2 сыйныф. 1 нче кисәк (antat.ru)</u>
2	Лексика	13	Электронный учебник <u>Туган тел (татар теле). 2 сыйныф. 1 нче кисәк (antat.ru)</u>
3	Состав слова (морфемика)	3	Электронный учебник <u>Туган тел (татар теле). 2 сыйныф. 1 нче кисәк (antat.ru)</u>
4	Морфология	31	Электронный учебник <u>Туган тел (татар теле). 2 сыйныф. 2 нче кисәк (antat.ru)</u>
5	Синтаксис. Орфография и пунктуация	18	Электронный учебник <u>Туган тел (татар теле). 2 сыйныф. 2 нче кисәк (antat.ru)</u>
6	Развитие речи	7	Электронный учебник <u>Туган тел (татар теле). 2 сыйныф. 1 нче кисәк (antat.ru)</u> <u>Туган тел (татар теле). 2 сыйныф. 2 нче кисәк (antat.ru)</u>
7	Диктант	3	
8	Контроль күчереп яз	1	
Барлыгы		102	

3 класс-102 ч

№	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Аваз белән хәрефнең аермасы. Алфавит. Үзенчәлекле хәрефләр	3	
2	Сүзлек белән эшләү	1	
3	ъ һәм ь хәрефләре	3	
4	ъ һәм ь хәрефләре кәргән сүзләргә юлдан-юлга күчәрү	1	
5	Текст белән эш	1	
6	Ижек. Сүзләргә ижекләргә бүлү	2	
7	Сүзләргә юлдан-юлга ижекләп күчәрү	2	
8	Сүзлек диктанты	1	
9	Сүз басымы	2	
10	Бер ижеккә сүзләрдә басым	1	
11	Диктант	1	
	Сүзләргә кушып, сызыкча аша һәм аерым язу	2	
12	Кызыл юл	2	
13	Кабатлау	1/1	
14	Сүз. Сүзнең лексик мәгънәсе	2	
15	Татар телендә берничә мәгънә белдерә торган сүзләр	1	
16	Синонимнар. Антонимнар	2	

17	Синонимнар һәм антонимнарны сөйләмдә куллану	1	
18	Аваздаш сүзләр	2	
19	Язылышлары белән генә аерыла торган омоним сүзләр		
20	Текст белән эш	1	
21	Ижади дәрес	1	
22	Бер мәгънәле һәм күп мәгънәле сүзләр	2	
23	-чы/-че кушымчасы ярдәмендә яңа сүзләр ясалу	2	
24	Туры һәм күчерелмә мәгънәле сүзләр	2	
25	Лексика	1	
26	Изложение	1	
27	Кабатлау	1/1	
28	Сүз төзелеше	2	
29	Татар телендә сүзләргә кушымчалар ялгау үзенчәлекләре	1	
30	Тамырдаш сүзләр	2	
31	Кушымчаларның төрләре	1	
32	Сүз ясагыч кушымчалар	2	
33	Сүзнең лексик мәгънәсен һәм формасын үзгәртә торган кушымчалар	1	
34	Кабатлау	1	

35	Кушма сүзләр Парлы сүзләр	2	
36	Алынма сүзләр	1	
37	Исемнәрнең килеш белән төрләнүе	3	
38	Жанлы предметлар	2	
39	Текст белән эш	1	
40	Зат алмашлыклары. Зат алмашлыкларының жөмлөдөгө роле	3	
41	Зат алмашлыкларының килеш белән төрләнүе	1	
42	Ижади дәрес	1	
43	Фигыльнең берлек санда зат-сан белән төрләнүе	2	
44	Кереш сүзләр	2	
45	Фигыльнең күплек санда зат-сан белән төрләнүе	2	
46	3 зат берлек сандагы фигыльләрнең күплек сандагы исемнәр белән кулланылуы	2	
47	Кабатлау	1	
48	Диктант	1	
49	Сыйфат сүз төркеме	3	
50	Сыйфатларның чагыштыру дәрәжәсе	2	
51	Текст белән эш	1	

52	Жөмләнең баш кисәкләре	3	
53	Татар телендә хәбәрнең жөмлэдәге урыны	2	
54	Картина белән эш	1/1	
55	Жөмлә төзелеше. Жөмләнең баш кисәкләре	4	
56	Тиңдәш ияләр	2	
57	Изложение	1	
58	Кабатлау	1	
59	Гомуми кабатлау	1/1	
	Барлыгы	68 / 102	

4 класс -102 ч.

№	Бүлекләрнең һәм темаларның атамалары	Теманы үзләштерү өчен бирелгән сәгатьләр саны	Электрон (цифрлы) белем бирү ресурслары
1	1–3 нче сыйныфларда өйрәнгәннәрне кабатлау	3	
2	Татар теленең үзенчәлекле авазлары	4	
3	Язуда е хәрефе белән белдерелә торган авазлар	1	
4	Ижади дәрес	1	
5	Сингармонизм законы	1	
6	Сингармонизмның төрләре. Рәт гармониясе, ирен гармониясе	1	
7	Сүзгә аваз-хәреф (фонетик) анализы ясау	1	
8	Сочинение	1	
9	Текст белән эш. Сөйләү һәм уку процессында дәрәс интонация. Авазларның һәм аваз кушылмаларының әйтеп нормалары .	1	
10	Хәзерге татар әдәби теле нормаларына туры китереп сүзләрдә басым дәрәс кую. Басым һәм	2	

	аның төрлөре. Татар теленең үз сүзләрендә һәм алынма сүзләрдә басым сакланмаган очраклар.		
11	Логик басым	1	
12	Сүзләрнең дөрес әйтелешен билгеләгәндә татар теленең орфоэпик сүзлеген куллану	1	
13	Кабатлау	1	
14	Сүзлек диктантаы	1	
15	Алынма сүзләр һәм аларның язылышы. Татар теленең үз сүзләре	3	
16	Татар телендә гарәп-фарсы алынмалары	2	
17	Кабатлау	1	
18	Бер мәгънәле һәм күп мәгънәле сүзләр Туры һәм күчерелмә мәгънәле сүзләр. Сөйләмдә антонимнар, синонимнарны куллану	3	
19	Омонимнар	1	
20	Текст буенча сүзнең мәгънәсен билгеләү яки аңлатмалы сүзлек ярдәмендә мәгънәне төгәлләү	1	
21	Сүз төзелеше. Татар телендә аффиксларны кушу тәртибе. Сүз ясагыч кушымчалар, форма ясагыч кушымчалар	3	
22	Сүзнең нигезе. Сүз төзелешен тикшерү	1	
23	Кабатлау	1	
24	Кыш бабайга хат язучу	1	
25	Диктант	1	
26	Сүз төркемнәре	3	
27	-лык/-лек кушымчасы ярдәмендә исем сүз төркеме ясалучу	1	
28	Исем сүз төркеме	3	
29	Ялгызлык исемнәрен күплек санда куллану	2	
30	Ижади дәрәҗә	1	
31	Сыйфат сүз төркеме. Сыйфат дәрәҗәләре	2	
32	Синоним сыйфатлар. Антоним сыйфатлар	2	
33	Текст белән эш	1	
34	Алмашлык Зат алмашлыклары	2	
35	Зат алмашлыкларының килеш белән төрләнеше	1	
36	Күрсәтү һәм сорау алмашлыклары	2	
37	Алмашлыкларның сөйләмдә кулланылуы	1	
38	Сочинение	1	
39	Сан. Сан төркемчәләре. Микъдар һәм тәртип саннары	3	

40	Саннарның килеш белән төрләнеше	1	
41	Диктант	1	
42	Фигыль сүз төркеме. Боерык фигыль	2	
43	Фигыльнең нигезе	1	
44	Кабатлау	1	
45	Диктант	1	
46	Хәзерге заман хикәя фигыль	2	
47	Хикәя фигыльнең юклык формасы	1	
48	Үткән заман хикәя фигыль	2	
49	Фигыльнең билгесез үткән заман формасы	1	
50	Үткән заман хикәя фигыльнең юклык формасы	3	
51	Билгеле үткән заман хикәя фигыльнең юклык формасы	3	
52	Фигыльнең киләчәк заман формасы. Фигыльнең сөйләмдә кулланылышы	3	
53	Сүз, сүзтезмә һәм жөмлә (аларның охшашлыгы һәм аермасы)	1	
54	Өйтелү максаты буенча жөмлә төрләре: хикәя, сорау, өндәү жөмлэләр	2	
55	Изложение	1	
56	Жөмләнең баш кисәкләре: ия, хәбәр	2	
57	Жөмләнең иярчен кисәкләре белән таныштыру	2	
58	Үз сөйләмендә татар әдәби теле нормаларын үтәү һәм әңгәмәдәшләрнең сөйләмендә бу нормаларны үтәүне бәяләү	1	
59	Татар теленең орфоэпик һәм интонацион нормаларын үтәп диалогик һәм монологик сөйләм төзү	1	
60	Контроль диктант	1	
61	Предмет, рәсем, персонажның кечкенә тасвирламасын төзү. Уку техникасын, укыганны тыңлаганны аңлау, текстны интерпретацияләү һәм үзгәртү алымнарын үзләштерү	1	
62	Картинаны билгеле бер эзлеклелектә тасвирлау	1	
63	Сочинение	1	
64	1-3 сыйныфларда өйрәнелгән орфография кагыйдәләрен кабатлау. Сүzlәрнең дөрес язылышын билгеләү өчен татар теленең орфографик сүзлеген куллану	2	
65	Гомуми кабатлау	1	
Барысы		102 сәг	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Праздник знаний. Знакомство	1			01.09.2025	
2	Я в школе. Правильное чтение и письмо	1			04.09.2025	
3	Друзья. Я дома.	1			08.09.2025	
4	Звуки. Гласные и согласные звуки татарского языка. Буква А.	1			11.09.2025	
5	Буква Л	1			15.09.2025	
6	Буква М. Слог.	1			18.09.2025	
7	Буква Э. Сравнение гласных А и Э	1			22.09.2025	
8	Буква Н. Чтение слов по слогам	1			25.09.2025	
9	Буква И. Правильное, равномерное написание букв	1			29.09.2025	
10	Буква Т. Слова, которые пишутся с заглавной буквы	1			02.10.2025	
11	Буква Р. Слова, которые пишутся с заглавной буквы	1			06.10.2025	

12	Буква С. Запись слов на слогах	1			09.10.2025	
13	Буква У. Основные элементы соединения букв в слове	1			13.10.2025	
14	Буква Б. Диалог на тему «Моя семья».	1			16.10.2025	
15	Буква Й. Работа с аудиотекстом	1			20.10.2025	
16	Работа над текстом	1			23.10.2025	
17	Составить диалог на тему «Друзья». Буква Д.	1			10.11.2025	
18	Буква К.	1			13.11.2025	
19	Буква У	1			17.11.2025	
20	Буква Ё.	1			20.11.2025	
21	Буква Г.	1			24.11.2025	
22	Буква Ы	1			27.11.2025	
23	Буквы Е, Ё	1			01.12.2025	
24	Буквы Ж, Ч. Письмо по памяти слов и предложений	1			04.12.2025	
25	Буква В. Запись предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова	1			08.12.2025	
26	Буква џ.	1			11.12.2025	
27	Буква О.	1			15.12.2025	

28	Буквы Х, Һ	1			18.12.2025	
29	Буква З.	1			22.12.2025	
30	Буква П.	1			25.12.2025	
31	Буква Ф.	1			29.12.2025	
32	Буквы Ж,Ш.	1			12.01.2026	
33	Буквы Ц,Щ.	1			15.01.2026	
34	Буквы Ъ,Ь.	1			19.01.2026	
35	Буквы Э,Ю,Я.	1			22.01.2026	
36	Татарский алфавит.Правильное чтение рукописных предложений	1			26.01.2026	
37	Татарский алфавит.Правильное чтение рукописных предложений	1			29.01.2026	
38	Работа над текстом	1			02.02.2026	
39	Язык и речь	1			05.02.2026	
40	Предложение	1			09.02.2026	
41	Предложение	1			12.02.2026	
42	Текст	1			23.02.2026	
43	Виды предложений по цели высказывания	1			26.02.2026	
44	Виды предложений по цели высказывания	1			02.03.2026	
45	Слог. Количество слогов в слове	1			05.03.2026	
46	Ударение	1			09.03.2026	

47	Повторение изучанного грамматического материала.	1			12.03.2026	
48	Гласные звуки	1			16.03.2026	
49	Гласные звуки	1			19.03.2026	
50	Согласные звуки	1			23.03.2026	
51	Согласные звуки	1			26.03.2026	
52	Буквы Е,Ю,Я.	1			06.04.2026	
53	Буквы Е,Ю,Я.	1			09.04.2026	
54	Повторение изученного грамматического материала	1			13.04.2026	
55	Имена собственные	1			16.04.2026	
56	Имена собственные	1			20.04.2026	
57	Присоединение аффиксов к существительным	1			23.04.2026	
58	Присоединение аффиксов к существительным	1			27.04.2026	
59	Повторение изученного грамматического материала	1			30.04.2026	
60	Имя существительное	1			04.05.2026	
61	Имя существительное	1			07.05.2026	
62	Имя существительное	1			11.05.2026	

63	Повторение изученного грамматического материала	1			14.05.2026	
64	Повторение изученного грамматического материала	1			18.05.2026	
65	Повторение изученного в 1 классе	1			21.05.2026	
66	Повторение изученного в 1 классе	1			25.05.2026	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр ольны е работ ы	Практ ически е работ ы		
1	Гласные звуки	1			01.09.2025	
2	Твердые гласные звуки	1			02.09.2025	
3	мягкие гласные звуки	1			04.09.2025	
4	Гласные звуки [о̣], [ы̣], [э̣]	1			08.09.2025	
5	Гласные звуки [о̣], [ы̣], [э̣]	1			09.09.2025	
6	Твёрдые и мягкие слова по произношению	1			11.09.2025	
7	Твёрдые и мягкие слова по произношению	1			15.09.2025	
8	Твёрдые и мягкие слова по произношению	1			16.09.2025	
9	Твёрдые и мягкие слова по произношению	1			18.09.2025	
10	Твёрдые и мягкие слова по произношению	1			22.09.2025	
11	Звуки [а], [о], [ы], [ө]	1			23.09.2025	
12	Звуки [а], [о], [ы], [ө]	1			25.09.2025	
13	Звуки [а], [о], [ы], [ө]	1			29.09.2025	
14	Аффиксы кай/-кәй , и их значение	1			30.10.2025	

15	Работа над текстом «Кадерле булэк»	1			02.10.2025	
16	Система согласных звуков татарского языка. Специфичные согласные звуки [w], [ɸ], [κ]	1			06.10.2025	
17	Система согласных звуков татарского языка. Специфичные согласные звуки [w], [ɸ], [κ]	1			07.10.2025	
18	Система согласных звуков татарского языка. Специфичные согласные звуки [w], [ɸ], [κ]	1			09.10.2025	
19	Специфичные согласные звуки [w], [ɸ], [κ]	1			13.10.2025	
20	Специфичные согласные звуки [ж], [н], [h]	1			14.10.2025	
21	Контрольный диктант.	1	1		16.10.2025	
22	Специфичные согласные звуки [ж], [н], [h]	1			20.10.2025	
23	Специфичные согласные звуки [ж], [н], [h]	1			21.10.2025	
24	Специфичные согласные звуки м], [н], [н].	1			23.10.2025	
25	Специфичные согласные звуки м], [н],	1			10.11.2025	

	[н].					
26	Урок-игра «Иду к другу»	1			11.11.2025	
27	Работа с текстом «Йолдызкай»	1			13.11.2025	
28	Татарский алфавит.Словари	1			17.11.2025	
29	Виды словарей.	1			18.11.2025	
30	Повторение	1			20.11.2025	
31	Слово. Лексическое значение слова	1			24.11.2025	
32	Слово. Лексическое значение слова	1			25.11.2025	
33	Слово. Лексическое значение слова	1			27.11.2025	
34	Основные способы толкования лексического значения слова	1			01.12.2025	
35	Синонимы и их употребление в речи	1			02.12.2025	
36	Синонимы и их употребление в речи	1			04.12.2025	
37	Синонимы и их употребление в речи	1			08.12.2025	
38	Синонимы и их употребление в речи	1			09.12.2025	
39	Синонимы и их употребление в речи	1			11.12.2025	
40	Антонимы и их употребление в речи	1			15.12.2025	

41	Антонимы и их употребление в речи	1			16.12.2025	
42	Антонимы (-лы/-ле,-сыз/-сез)	1			18.12.2025	
43	Работа с текстом	1			22.12.2025	
44	Контрольный диктант.	1	1		23.12.2025	
45	Работа с текстом	1			25.12.2025	
46	Списывание текста, восстановление пропущенного слова	1			29.12.2025	
47	Части речи	1			30.12.2026	
48	Части речи	1			12.01.2026	
49	Части речи	1			13.01.2026	
50	Слово, словосочетание, предложение	1			15.01.2026	
51	Имя существительное	1			19.01.2026	
52	Имя существительное	1			20.01.2026	
53	Имя существительное	1			22.01.2026	
54	Структура имен существительных (простые, производные и сложные)	1			26.01.2026	
55	Структура имен существительных (простые, производные и сложные)	1			27.01.2026	
	Слова которые пишутся с заглавной	1			29.01.2026	

56	буквы					
57	Слова которые пишутся с заглавной буквы	1			02.02.2026	
58	Слова которые пишутся с заглавной буквы	1			03.02.2026	
59	Имена собственные и нарицательные и нарицательные	1			05.02.2026	
60	Списывание предложений с заданного образца	1			09.02.2026	
61	Категория числа имен существительных	1			10.02.2026	
62	Категория числа имен существительных	1			12.02.2026	
63	Категория числа имен существительных	1			16.02.2026	
64	Категория числа имен существительных	1			17.02.2026	
65	Категория числа имен существительных	1			19.02.2026	
66	Изложение	1			23.02.2026	
67	Имя прилагательное как часть речи	1			24.02.2026	
68	Имя прилагательное как часть речи	1			26.02.2026	
69	Значение и употребление в речи имён прилагательных	1			02.03.2026	
70	Значение и употребление в речи	1			03.03.2026	

	имён прилагательных					
71	Творческая работа	1			05.03.2026	
72	Повторение	1			09.03.2026	
73	Повторение	1			10.03.2026	
74	Глаголы настоящего времени изъявительного наклонения. Употребление глаголов в речи а аффиксами - ла/-лэ	1			12.03.2026	
75	Работа с текстом «Начарлык»	1			16.03.2026	
76	Контрольный диктант.	1	1		17.03.2026	
77	Работа с текстом «Начарлык»	1			19.03.2026	
78	Работа с текстом «Начарлык»	1			23.03.2026	
79	Слово и предложение	1			24.03.2026	
80	Слово и предложение	1			26.03.2026	
81	Слово и предложение	1			06.04.2026	
82	Слово и предложение	1			07.04.2026	
83	Роль глагола в предложении.	1			09.04.2026	
84	Роль глагола в предложении.	1			13.04.2026	

85	Виды простых предложений	1			14.04.2026	
86	Виды простых предложений	1			16.04.2026	
87	Виды простых предложений	1			20.04.2026	
88	Интонация	1			21.04.2026	
89	Знаки препинания в конце	1			23.04.2026	
90	Знаки препинания в конце	1			27.04.2026	
91	Знаки препинания в конце	1			28.04.2026	
92	Стилистические ошибки	1			30.04.2026	
93	Стилистические ошибки	1			04.05.2026	
94	Словарный диктант	1			05.05.2026	
95	Работа с текстом «Кечкенэ Апуш Сабантуйда»	1			07.05.2026	
96	Работа с текстом «Кечкенэ Апуш Сабантуйда»	1			11.05.2026	
97	Повторение	1			12.05.2026	
98	Повторение. Предложение	1			14.05.2026	
	Повторение изученного	1			18.05.2026	

99	во 2 классе					
100	Контрольный диктант.	1	1		19.05.2026	
101	Повторение изученного во 2 классе	1			21.05.2026	
102	Повторение изученного во 2 классе	1			25.05.2026	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	4			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практи ческие работы		
1	Алфавит. Специфические буквы для татарского языка	1			01.09.2025	
2	Алфавит. Специфические буквы для татарского языка	1			04.09.2025	
3	Алфавит. Специфические буквы для татарского языка	1			06.09.2025	
4	Буквы Ё и Ъ.	1			08.09.2025	
5	Буквы Ё и Ъ.	1			11.09.2025	
6	Буквы Ё и Ъ.	1			13.09.2025	
7	Работа с текстом	1			15.09.2025	
8	Слог	1			18.09.2025	
9	Работа с текстом	1			20.09.2025	
10	Слог	1			22.09.2025	
11	Слог	1			25.09.2025	
12	Словарный диктант	1			27.09.2025	
13	Ударение	1			29.09.2025	

14	Ударение	1			02.10.2025	
15	Ударение	1			04.10.2025	
16	Диктант	1			06.10.2025	
17	Корневые., сложные, парные слова	1			09.10.2025	
18	Корневые., сложные, парные слова	1			11.10.2025	
19	Корневые., сложные, парные слова	1			13.10.2025	
20	Повторение	1			16.10.2025	
21	Слово — основная единица языка.Лексическое значение слова	1			18.10.2025	
22	Слово — основная единица языка.Лексическое значение слова	1			20.10.2025	
23	Синонимы.Антонимы. Контрольный диктант.	1	1		23.10.2025	
24	Синонимы.Антонимы.	1			25.10.2025	
25	Омонимы	1			08.11.2025	
26	Омонимы	1			10.11.2025	
27	Работа с текстом	1			13.11.2025	
28	Творческий урок	1			15.11.2025	

29	Однозначные и многозначные слова	1			17.11.2025	
30	Однозначные и многозначные слова	1			20.11.2025	
31	Однозначные и многозначные слова	1			22.11.2025	
32	Однозначные и многозначные слова	1			24.11.2025	
33	Прямое и переносное значения слова	1			27.11.2025	
34	Прямое и переносное значения слова	1			29.11.2025	
35	Изложение	1			01.12.2025	
36	Изложение	1			04.12.2025	
37	Повторение	1			06.12.2025	
38	Способы словообразования в татарском языке	1			08.12.2025	
39	Способы словообразования в татарском языке	1			11.12.2025	
40	Однокоренные слова	1			13.12.2025	
41	Контрольный диктант	1			15.12.2025	
42	Однокоренные слова	1			18.12.2025	
43	Однокоренные слова	1			20.12.2025	
	Словообразовательные	1			22.12.2025	

44	аффиксы					
45	Словообразовательные аффиксы. Контрольный диктант.	1	1		25.12.2025	
46	Повторение	1			27.12.2025	
47	Повторение	1			29.12.2025	
48	Сложные слова	1			12.01.2026	
49	Сложные слова	1			15.01.2026	
50	Сложные слова	1			17.01.2026	
51	Сложные слова	1			19.01.2026	
52	Склонение существительных по падежам	1			22.01.2026	
53	Склонение существительных по падежам	1			24.01.2026	
54	Склонение существительных по падежам	1			26.01.2026	
55	Склонение существительных по падежам	1			29.01.2026	
56	Склонение существительных по падежам	1			31.01.2026	
57	Склонение существительных по падежам	1			02.02.2026	

58	Склонение существительных по падежам	1			05.02.2026	
59	Склонение существительных по падежам	1			07.02.2026	
60	Работа с текстом	1			09.02.2026	
61	Работа с текстом	1			12.02.2026	
62	Понятие о местоимении как части речи	1			14.02.2026	
63	Понятие о местоимении как части речи	1			16.02.2026	
64	Понятие о местоимении как части речи	1			19.02.2026	
65	Творческий урок	1			21.02.2026	
66	Глагол как часть речи	1			23.02.2026	
67	Глагол как часть речи	1			26.02.2026	
68	Спряжение глаголов в настоящем времени в единственном числе	1			28.02.2026	
69	Спряжение глаголов в настоящем времени в единственном числе	1			02.03.2026	
70	Спряжение глаголов в настоящем времени во множественном числе	1			05.03.2026	
	Спряжение глаголов в	1			07.03.2026	

71	настоящем времени во множественном числе					
72	Повторение	1			09.03.2026	
73	Имя прилагательное как часть речи	1			12.03.2026	
74	Имя прилагательное как часть речи	1			14.03.2026	
75	Контрольный диктант	1			16.03.2026	
76	Имя прилагательное как часть речи	1			19.03.2026	
77	Имя прилагательное как часть речи	1			21.03.2026	
78	Имя прилагательное как часть речи	1			23.03.2026	
79	Работа с текстом	1			26.03.2026	
80	Работа с текстом	1			06.04.2026	
81	Главные члены предложения — подлежащее и сказуемое	1			09.04.2026	
82	Главные члены предложения — подлежащее и сказуемое	1			11.04.2026	
83	Главные члены предложения — подлежащее и сказуемое	1			13.04.2026	
84	Главные члены предложения — подлежащее и	1			16.04.2026	

	сказуемое					
85	Работа с картиной	1			18.04.2026	
86	Работа с картиной	1			20.04.2026	
87	Главные и второстепенные члены предложения	1			23.04.2026	
88	Главные и второстепенные члены предложения	1			25.04.2026	
89	Главные и второстепенные члены предложения	1			27.04.2026	
90	Главные и второстепенные члены предложения	1			30.04.2026	
91	Главные и второстепенные члены предложения	1			02.05.2026	
92	Изложение	1			04.05.2026	
93	Изложение	1			07.05.2026	
94	Повторение	1			09.05.2026	
95	Повторение изученного в 3 классе	1			11.05.2026	
96	Контрольный диктант	1			14.05.2026	
97	Повторение.	1			16.05.2026	
	Повторение.	1			18.05.2026	

98						
99	Повторение.	1			21.05.2026	
100	Повторение.	1			23.05.2026	
101	Повторение.	1			25.05.2026	
102	Повторение.	1			25.05.2026	
		102				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение изученного материала в 1-3 классах	1			01.09.2025	
2	Повторение изученного материала в 1-3 классах	1			02.09.2025	
3	Повторение изученного материала в 1-3 классах	1			04.09.2025	
4	Повторение изученного материала в 1-3 классах	1			08.09.2025	
5	Специфические звуки татарского языка	1			09.09.2025	
6	Специфические звуки татарского языка	1			11.09.2025	
7	Специфические звуки татарского языка	1			15.09.2025	
8	Специфические звуки татарского языка	1			16.09.2025	
9	Звуковое значение букв е	1			18.09.2025	
10	Творческий урок	1			22.09.2025	
11	Закон сингармонизма	1			23.09.2025	
12	Закон сингармонизма, его виды	1			25.09.2025	
13	Сочинение	1			29.09.2025	
14	Работа с текстом	1			30.09.2025	
15	Работа с текстом	1			02.10.2025	

16	Работа с текстом	1			06.10.2025	
17	Ударение и его виды	1			07.10.2025	
18	Ударение и его виды	1			09.10.2025	
19	Логическое ударение. Транскрипция	1			13.10.2025	
20	Контрольный диктант.	1	1		14.10.2025	
21	Фонетический анализ слова	1			16.10.2025	
22	Фонетический анализ слова	1			20.10.2025	
23	Повторение	1			21.10.2025	
24	Повторение	1			23.10.2025	
25	Контрольная работа	1			10.11.2025	
26	Правописание заимствованных слов	1			11.11.2025	
27	Правописание заимствованных слов	1			13.11.2025	
28	Правописание заимствованных слов	1			17.11.2025	
29	Арабско-персидские заимствования в татарском язык	1			18.11.2025	
30	Арабско-персидские заимствования в татарском язык	1			20.11.2025	
31	Повторение	1			24.11.2025	
32	Повторение	1			25.11.2025	
33	Повторение	1			27.11.2025	

34	Однозначные и многозначные слова.Прямое и переносное значения слова	1			01.12.2025	
35	Однозначные и многозначные слова.Прямое и переносное значения слова	1			02.12.2025	
36	Однозначные и многозначные слова.Прямое и переносное значения слова	1			04.12.2025	
37	Омонимы	1			08.12.2025	
38	Толковый словарь татарского язык	1			09.12.2025	
39	Словообразование	1			11.12.2025	
40	Словообразование	1			15.12.2025	
41	Основа слова	1			16.12.2025	
42	Повторение	1			18.12.2025	
43	Повторение	1			22.12.2025	
44	Повторение	1			23.12.2025	
45	Контрольный диктант.	1	1		25.12.2025	
46	Письмо Деду Морозу.	1			29.12.2025	
47	Понятие о частях речи	1			30.12.2025	
48	Понятие о частях речи	1			12.01.2026	
49	Словообразовательные аффиксы (-лык/лек)	1			13.01.2026	
50	Имя существительное	1			15.01.2026	

51	Имя существительное	1			19.01.2026	
52	Имя существительное	1			20.01.2026	
53	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1			22.01.2026	
54	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1			26.01.2026	
55	Творческий урок	1			27.01.2026	
56	Степени прилагательных	1			29.01.2026	
57	Степени прилагательных	1			02.02.2026	
58	Использование в речи прилагательных синонимов и антонимов	1			03.02.2026	
59	Использование в речи прилагательных синонимов и антонимов	1			05.02.2026	
60	Работа с текстом	1			09.02.2026	
61	Работа с текстом	1			10.02.2026	
62	Работа с текстом	1			12.02.2026	
63	Понятие о местоимении как части речи. Личные местоимения	1			16.02.2026	
64	Понятие о местоимении как части речи. Личные местоимения	1			17.02.2026	
65	Склонение личных местоимений по падежам	1			19.02.2026	
66	Указательные и вопросительные	1			23.02.2026	

	местоимения					
67	Указательные и вопросительные местоимения	1			24.02.2026	
68	Использование местоимений в речи	1			26.02.2026	
69	Сочинение	1			02.03.2026	
70	Имя числительное как часть речи.Разряды числительных	1			03.03.2026	
71	Имя числительное как часть речи.Разряды числительных	1			05.03.2026	
72	Имя числительное как часть речи.Разряды числительных	1			09.03.2026	
73	Склонение числительных по падежам	1			10.03.2026	
74	Диктант	1			12.03.2026	
75	Глагол повелительного наклонения	1			16.03.2026	
76	Глагол повелительного наклонения	1			17.03.2026	
77	Контрольный диктант.	1	1		19.03.2026	
78	Повторение	1			23.03.2026	
79	Основа глагола повелительного наклонения	1			24.03.2026	
80	Глаголы настоящего времени изъявительного наклонения	1			26.03.2026	

81	Глаголы настоящего времени изъявительного наклонения	1			06.04.2026	
82	Отрицательная форма глаголы настоящего времени изъявительного наклонения	1			07.04.2026	
83	Глаголы прошедшего времени изъявительного наклонения	1			09.04.2026	
84	Глаголы прошедшего времени изъявительного наклонения	1			13.04.2026	
85	Определённое прошедшее время глагола изъявительного наклонения	1			14.04.2026	
86	Отрицательная форма прошедшее время глагола изъявительного наклонения	1			16.04.2026	
87	Отрицательная форма прошедшее время глагола изъявительного наклонения	1			20.04.2026	
88	Отрицательная форма определённого прошедшее время глагола изъявительного наклонения	1			21.04.2026	
89	Глаголы будущего времени изъявительного наклонения	1			23.04.2026	

90	Глаголы будущего времени изъявительного наклонения	1			27.04.2026	
91	Лексическая группа существительных обозначающих понятие время	1			28.04.2026	
92	Повторение	1			30.04.2026	
93	Повторение	1			04.05.2026	
94	Главные члены предложения	1			05.05.2026	
95	Подлежащее	1			07.05.2026	
96	Второстепенные члены предложения	1			11.05.2026	
97	Второстепенные члены предложения	1			12.05.2026	
98	Второстепенные члены предложения	1			14.05.2026	
99	Повторение	1			18.05.2026	
100	Повторение пройденного материала	1			19.05.2026	
101	Контрольный диктант.	1	1		21.05.2026	
102	Повторение пройденного материала	1			25.05.2026	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	0		

